

Minuta 16 - 07/05/2025

Hora de Início: 14:00h

Participantes:

- Afonso Ferreira
- Tomás Brás
- Ricardo Antunes
- Carolina Silva
- Pedro Ponte



Temas a discutir:

- Comportamento da aplicação com Médicos e Professores de Medicina

Memorando:

- O administrador quer ver um resumo em vez de ver todas as páginas (ela queria tipo uma espécie de resumo do progresso do aluno)
- Depois ainda existe a possibilidade de N1 passar a “ Sabe fazer isto ou aquilo”
- Não sabem se os MECs vão continuar a designar-se de Mecs
- O admin deve conseguir dar sugestões aos tutores (tipo “ fala mais com aquele aluno “;“O momento não foi concretizado”)
- Comunicação do Regente/Admin com o aluno e com o tutor (exemplo entre aluno e admin “O meu tutor desapareceu e nao foi a avaliação (fiquei na sala) ”)
- Os alunos depois da aula devem após a aula teórica prática conseguir propor um momento de avaliação que deve ser possível aceitar pelo tutor
 - Pode ser marcado pelo tutor, administrador ou pelo aluno.
 - Os alunos vão sempre lá (10 vezes)
 - Em cada mec deve estar associado um conjunto de competências que vão ser adicionadas. ou seja vai adicionando competências (tipo vai crescendo)
 - Momento de avaliação, dia de aprendizagem (dia que vão ao usf)-> diferentes;
 - Momento de avaliação escolhido pelo aluno, docente ou tutor
 - Momento de avaliação coincidem com dia de aprendizagem. dia de aprendizagem pode não ser de avaliação mas apenas prático
 - Calendário para marcar reuniões entre tutores e administrador.
 - O tutor e o regente é que selecionam os dias de aprendizagem em meio clínico desde o início do ano.
- Implementação de AI para feedbacks(Introduzir voz para pessoas com deficiência - VOICE TO TEXT).
- Na lista de mecs, aparece “ Nível esperado de autonomia: N1” e devia aparecer também o nível atual do aluno
- Momento de Capacitação diferente de Momento de Avaliação. O aluno deve conseguir propor mecs a que se sente preparado para avaliar

Feito por: **Afonso Ferreira e Tomás Brás**

Revisto por: **Afonso Ferreira; Pedro Ponte; Tomás Brás; Carolina Silva; Ricardo Antunes**

- Ser possível ver competências médicas nas estatísticas(aluno) e fazer gráfico de teias.

Próximo passo:

- Marcar as reuniões com antecedência
- Multi-Language
- Realizar a resolução do upload de mecs
- Implementar user storie de conseguir adicionar diferentes tipos de eventos ao calendário
- Corrigir feedback e reevaluation (corrigido)
- Notificações
- Competências nos Mecs
- Voice to Text
- Backup

Feito por: **Afonso Ferreira e Tomás Brás**

Revisto por: **Afonso Ferreira; Pedro Ponte; Tomás Brás; Carolina Silva; Ricardo Antunes**