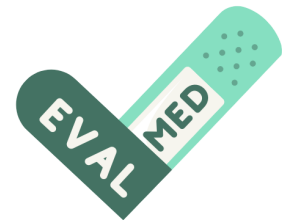


Minuta 1 - 27/02/2025

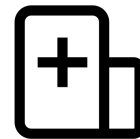
Participantes grupo:

- Afonso Ferreira
- Pedro Ponte
- Tomás Brás
- Ricardo Antunes
- Carolina Silva



Orientadores:

- Carlos Costa
- Dr. Firmino



Temas a discutir:

- Primeiro contacto com docentes de Medicina
- Esclarecimento de dúvidas
- Apresentação dos mockups iniciais

Memorando:

1. Apresentação dos mockups aluno
 - a. Gostou muito
 - b. Flow da UI está muito boa
 - c. Gráfico de teias (estatísticas), tem informação sobre o que fez e não fez, podia ter a mesma representação, mas ter info sobre como fez, por exemplo cores para representar o nível de autonomia dos MECs realizados
 - d. **Desafio:** Num dado MEC, para uma avaliação onde não se obteve um nível de autonomia máximo, o estudante podia ter um instrumento para aumentar a sua capacidade, por exemplo ser mostrado um vídeo com o MEC bem feito
 - e. Aspeto interessante, visto noutra aplicação: dar e obter feedback on demand, por exemplo o estudante pedir uma revisão de um certo MEC, eles querem um registo de quando os tutores e estudantes pedem/dão feedback para valorizar essa proatividade
 - f. Existe um médico que tem de ter acesso ao desempenho de todos os estudantes e tutores (((administrador????)))
2. Mockups do tutor
 - a. TODOS OS TUTORES TÊM CONTA INSTITUCIONALLLLLL, podemos usar o SSO da UA
 - b. Isto tem de estar implementado:

Feito por: **Pedro Ponte**

Revisto por: **Ricardo Antunes; Afonso Ferreira; Tomás Brás; Carolina Silva;**

- i. as avaliações vão ser sobre vários anos, e com alunos diferentes, rácio N:1
 - c. Os planejamentos são sempre para um estudante e os tutores não podem alterar o planeamento?
 - d. No caderno de atividades quando um MEC tem uma USF no momento de capacitação é a sessão onde é esperado ele fazer esse MEC, os MECs que não ficarem feito nessa sessão têm de ser repetidos nas próximas
 - e. Para ter cotações finais, cada MECs dá um certo número de pontos, se tiverem N3 têm a cotação máxima desse MEC, caso contrário têm apenas uma parte
 - f. Apesar de quererem feedback on demand, é necessário ter o feedback nas USF4 e USF8 como hard stop
 - g. Acrescentar um botão para um estudante ou tutor enviar uma sugestão para regente da UC, perto do botão do suporte
 - h. O ADMINISTRADOR É O **REGENTEEEEEEEEEEEEE**
3. Perguntas para coordenador
- a. Se um aluno atingir o N3 num MEC não volta a ser avaliado, mas caso contrário volta a ser
 - b. USF são sempre as mesmas ou pode mudar? É sempre a mesma, mas é interessante ter a morada na aplicação para o estudante/tutor ver
 - c. O aluno tem algum prazo para fazer a sua auto avaliação depois de uma sessão? O aluno tem de dar a sua autoavaliação até 1 semana ANTES da USF marcada
 - d. E o tutor tem prazo para avaliação? Para a avaliação on demand que ele vai fazendo não tem controlo, só é obrigatório no fim da UC onde há datas estipuladas.
4. Testes de usabilidade
- a. Em princípio vamos ter 5 estudantes e 5 tutores
 - b. As horas da reunião em princípio vai ser quarta ou sexta à tarde
 - c. Contactos:
 - i. 910961236
 - ii. Firmino@ua.pt

Próximo passo:

- Testes de usabilidade